**Document professeur de conduite de l’évaluation situation « L’éclairage du scooter ».**

**Indicateurs permettant de suivre la progression de l’élève au cours de l’évaluation :** *positionnement binaire Non Conforme ou Conforme*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOMAINE 4 : mener une démarche scientifique, règles de sécurité** | | | |
| observables, indicateurs | **Positionnement** | | |
| **NC** |  | **C** |
| * **I1** : l’élève a relevé sur les culots des deux lampes les caractéristiques : puissance, tension nominale. |  |  |  |
| * **I2** : l’élève propose de réaliser des montages et d’effectuer des mesures (intensité, tension). |  |  |  |
| * **I3** : l’élève est capable de présenter oralement la démarche qu’il compte mettre en œuvre. |  |  |  |
| * **I4** : l’élève réalise les montages. |  |  |  |
| * **I5** : l’élève note ses observations, il fait le lien entre éclairement, intensité du courant et puissance nominale. |  |  |  |
| * **I6** : l’élève exploite ses observations et propose une réponse à la problématique. |  |  |  |
| **DOMAINE 1.1 : Écrire** | | | |
|  | **NC** |  | **C** |
| * **I7**: l’élève rend un compte rendu clair, détaillé et cohérent des différentes étapes de son travail (abouti ou non). |  |  |  |
| **DOMAINE 1.3 : Passer d’un langage à un autre, utiliser et produire des représentations** | | | |
|  | **NC** |  | **C** |
| * **I8** : l’élève a réalisé les schémas de ses montages. |  |  |  |
| * **I9**: les grandeurs physiques sont accompagnées de leurs unités. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle** | **Éléments signifiants** |  | **Degré de maîtrise atteint** | | | |
| **Insuffisant** | **Fragile** | **Satisfaisant** | **Très Satisfaisant** |
| **D4** | * **Mener une démarche scientifique, résoudre un problème**. | * Extraire, organiser les informations utiles et les transcrire dans un langage adapté. * Mettre en œuvre un raisonnement logique simple * Mettre en œuvre un protocole expérimental * Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix en argumentant |  | | | |
| **D1.1** | * **Écrire** | * Écrire un texte pouvant aller jusqu’à 2000 à 3000 signes dans une langue globalement correcte (…) et suffisamment riche pour lui permettre (…) d’exprimer sa pensée de manière argumentée et nuancée. |  | | | |
| **D1.3** | * **Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée** * **Utiliser et produire des représentations d’objets** | * Accompagner de son unité toute valeur numérique d’une grandeur physique mesurée, calculée ou fournie. * Utiliser et produire des représentations de solides |  | | | |